

Hausaufgabe 03 - Lösungsvorschlag

zum Tutorium

Freitag, der 16.01.2009 - 10:00 bis 12:00 - GV315

Freitag, der 16.01.2009 - 12:00 bis 14:00 - GV315

Freitag, der 16.01.2009 - 16:00 bis 18:00 - IG /.454

Abgabe bis Mittwoch 28.01.2009 - 12:00 Uhr - vor der Vorlesung!

Dienstag, der 20.01.2009 - 08:00 - 10:00 - 2.401

Abgabe bis Freitag 30.01.2009 - 12:00 Uhr - Raum IG 4.316 - Fach Hübner

Aufgabe 1: Bilden folgende unterstrichene Wortfolgen eine Konstituente? Begründen Sie durch Tests.

- (1) Tina stellt die Flasche auf den Tisch neben dem Küchenschrank.
- (2) Der Fanbeauftragte erwürgt den Schiedsrichter mit dem Bayernschal.
- (3) Stefan kauft die Ananas aus Ghana oft.

(1) Tina stellt die [Flasche auf den Tisch] neben den Kühlschrank.

[Flasche auf den Tisch] getestet per **Substitutionstest**:

(1^I) *Tina stellt die [Geschirr in das Becken] neben dem Kühlschrank -> [Flasche auf den Tisch] ist keine Konstituente.

[Flasche auf den Tisch] getestet per **Pronominalisierungstest**:

(1^{II}) *Tina stellt die [es] neben dem Kühlschrank -> [Flasche auf den Tisch] ist keine Konstituente.

[Flasche auf den Tisch] getestet per **Tilgungstest**:

(1^{III}) Tina stellt die [Flasche auf den Tisch] neben den Kühlschrank. -> Satz ist keine elliptische Konstruktion, daher nicht anwendbar.

[Flasche auf den Tisch] getestet per **Fragetest**:

(1^{IV}) *Was stellt Tina die neben den Kühlschrank? *Flasche auf den Tisch. -> [Flasche auf den Tisch] ist keine Konstituente.

[Flasche auf den Tisch] getestet per **Koordinationstest**:

(1^V) *Tina stellt die [Flasche auf den Tisch] und [Glas in das Becken] neben dem Kühlschrank -> [Flasche auf den Tisch] ist keine Konstituente.

[Flasche auf den Tisch] getestet per **Distributionstest**:

(1^{VI}) *[Flasche auf den Tisch] stellt Tina die neben dem Kühlschrank -> [Flasche auf den Tisch] ist keine Konstituente.

Resultat: Bei [Flasche auf den Tisch] handelt es sich NICHT um eine Konstituente.

(2) Der Fanbeauftragte erwürgt [den Schiedsrichter mit dem Bayernschal]

[den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] getestet per **Substitutionstest**:

(2^I) Der Fanbeauftragte erwürgt [das Mädchen von der Schule] -> Deutet darauf hin, dass [den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] eine Konstituente ist.

[den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] getestet per **Pronominalisierungstest**:

(2^{II}) Der Fanbeauftragte erwürgt [ihn] -> Deutet darauf hin, dass [den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] eine Konstituente ist.

[den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] getestet per **Tilgungstest**:

(2^{III}) Der Fanbeauftragte erwürgt [den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] -> Satz ist keine elliptische Konstruktion, daher nicht anwendbar.

[den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] getestet per **Fragestest**:

(2^{IV}) Wen erwürgt der Fanbeauftragte? Den Schiedsrichter mit dem Bayernschal. -> Deutet darauf hin, dass [den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] eine Konstituente ist.

[den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] getestet per **Koordinationstest**:

(2^V) Der Fanbeauftragte erwürgt [den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] und [die Frau mit dem Zopf] -> Deutet darauf hin, dass [den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] eine Konstituente ist.

[den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] getestet per **Distributionstest**:

(2^{VI}) [Den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] erwürgt der Fanbeauftragte. -> Deutet darauf hin, dass [den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] eine Konstituente ist.

Resultat: Bei [den Schiedsrichter mit dem Bayernschal] handelt es sich (höchstwahrscheinlich) um eine Konstituente.

(3) Stefan kauft die [Ananas aus Ghana] oft.

[Ananas aus Ghana] getestet per **Substitutionstest**:

(3^I) *Stefan kauft die [Pfirsich im Kaufhaus] oft. -> [Ananas aus Ghana] ist keine Konstituente.

[Ananas aus Ghana] getestet per **Pronominalisierungstest**:

(3^{II}) *Stefan kauft die [es] oft. -> [Ananas aus Ghana] ist keine Konstituente.

[Ananas aus Ghana] getestet per **Tilgungstest**:

(3^{III}) *Stefan kauft die [Ananas aus Ghana] oft. -> Satz ist keine elliptische Konstruktion, daher nicht anwendbar.

[Ananas aus Ghana] getestet per **Fragestest**:

(3^{IV}) *Was kauft Stefan die oft. *Ananas aus Ghana -> [Ananas aus Ghana] ist keine Konstituente.

[Ananas aus Ghana] getestet per **Koordinationstest**:

(3^V) *Stefan kauft die [Ananas aus Ghana] und [Pfirsich im Kaufhaus] oft. -> [Ananas aus Ghana] ist keine Konstituente.

[Ananas aus Ghana] getestet per **Distributionstest**:

(3^{VI}) *[Ananas aus Ghana] kauft Stefan die oft. -> [Ananas aus Ghana] ist keine Konstituente.

Resultat: Bei [Ananas aus Ghana] handelt es sich **NICHT** um eine Konstituente.

Aufgabe 2: Zeigen Sie jeweils mittels des angegebenen Test per ICA, dass es sich bei den unterstrichenen Wortfolgen um jeweils eine Konstituente handelt:

- (4) Der Peter gibt dem schönen Mädchen einen Blumenstrauß. (Substitutionstest)¹
- (5) Gerald verspricht dem Hans die Garage aufzuräumen. (Pronominalisierungstest)
- (6) Der Mann und das Mädchen gehen in das Haus. (Tilgungstest)²
- (7) Das Kind wartet auf den Osterhasen. (Fragetest)
- (8) Klaus fährt in den Zoo. (Koordinationstest)
- (9) In der Wiese suchen die Amseln den Nachwuchs. (Distributionstest)

(4) Der Peter gibt [dem schönen Mädchen] einen Blumenstrauß.

Substitutionstest:

(4^I) Der Peter gibt [der holden Maid] einen Blumenstrauß. -> Deutet darauf hin, dass [dem schönen Mädchen] eine Konstituente ist.

(5) Gerald verspricht dem Hans [die Garage] aufzuräumen.

Pronominalisierungstest

(5^I) Gerald verspricht dem Hans [sie] aufzuräumen. -> Deutet darauf hin, dass [die Garage] eine Konstituente ist.

(6) Der Mann und das Mädchen gehen [in das Haus].

Tilgungstest:

(6^I) Der Mann geht [in das Haus] und das Mädchen geht [in das Haus].

(6^{II}) Der Mann geht [—] und das Mädchen geht [in das Haus]. -> Deutet darauf hin, dass [in das Haus] eine Konstituente ist.

(7) Das Kind wartet [auf den Osterhasen].

Fragetest:

(7^I) [Worauf] wartet das Kind? [Auf den Osterhasen]. -> Deutet darauf hin, dass [auf den Osterhasen] eine Konstituente ist.

(8) Klaus [fährt in den Zoo].

Koordinationstest:

(8^I) Klaus [fährt in den Zoo] und [spielt mit den Affen] -> Deutet darauf hin, dass [fährt in den Zoo] eine Konstituente ist.

¹ Hier darf nicht per Pronominalisierung substituiert werden!

² Achtung! Lesen Sie Info 6 - Regeln

(9) [In der Wiese] sucht die Amseln den Nachwuchs.

Distributiuonstest:

(9^I) Die Amseln suchen den Nachwuchs [in der Wiese]. -> Deutet darauf hin, dass [fährt in den Zoo] eine Konstituente ist.

Aufgabe 3: Analysieren Sie folgende Sätze mittels Topologischem Modell³.

- (10) In der Garage steht der rote Wagen.
- (11) Der Peter hat die Rosen gekauft.
- (12) Hans glaubt, dass die Maria in den Hans verliebt ist.
- (13) Die Heidi hat den Peter gesehen, der die Ziegen hütet.
- (14) Der Hans hat erzählt, dass der Klaus das Mädchen geküsst hat, das gestern geheiratet hat.

	VF	LSK	MF	RSK	NF
(10)	In der Garage	steht	der rote Wagen		

	VF	LSK	MF	RSK	NF
(11)	Der Peter	hat	die Rosen	gekauft	

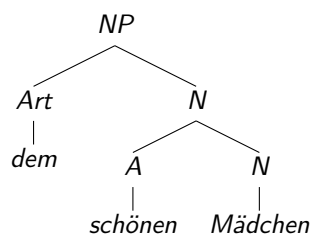
	VF	LSK	MF	RSK	NF						
(12)	Hans	glaubt			VF	LSK	MF	RSK	NF		
						dass	die Maria in den Hans	verliebt ist			

	VF	LSK	MF	RSK	NF						
(13)	Die Heidi	hat	den Peter	gesehen	VF	LSK	MF	RSK	NF		
						der	die Ziegen	hütet			

	VF	LSK	MF	RSK	NF										
(14)	Der Hans	hat		erzählt	VF	LSK	MF	RSK	NF						
						dass	der Klaus das Mädchen	geküsst hat	VF	LSK	MF	RSK	NF		
									das		gestern	geheiratet hat			

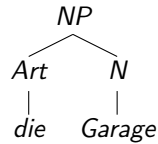
Aufgabe 4: Geben Sie sowohl lexikalische Kategorie der in Aufgabe 2 genannten Konstituenten an, wie auch deren Phrasenstruktur.

(4) [dem schönen Mädchen] - Nominalphrase:

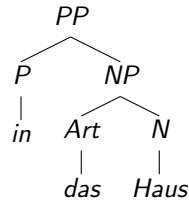


³ NICHT VERGESSEN: Auch das Topologische Modell kann „verschachtelt“ werden, um eventuell sententielle hierarchische Strukturen wiederzugeben!

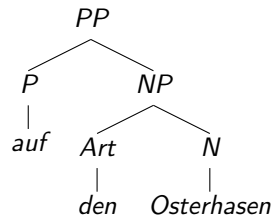
(5) [die Garage] - Nominalphrase:



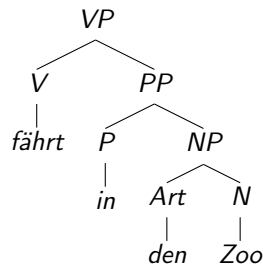
(6) [in das Haus] - Präpositionalphrase:



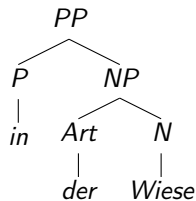
(7) [auf den Osterhasen] - Präpositionalphrase:



(8) [fährt in den Zoo] - Verbalphrase:



(9) [in der Wiese] - Präpositionalphrase:

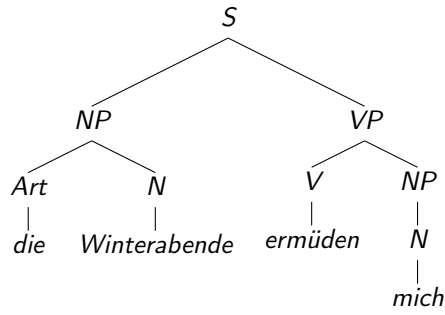


Aufgabe 5: Analysieren Sie folgende Sätze per Phrasenstrukturgrammatik. Geben Sie dabei die relevanten Phrasenstrukturregeln an.

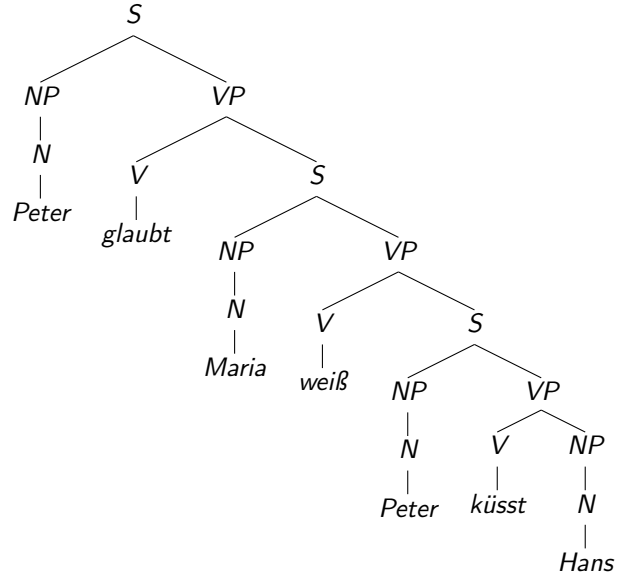
- (15) Die Winterabende ermüden mich.
- (16) Peter glaubt, Maria weiß, Peter küsst Hans.
- (17) Den Blumenstock kauft das Mädchen.
- (18) Den Baum gibt dem Peter Mut.⁴
- (19) Peter küsst Hans

⁴ Hier ist keine semantische Grammatikalität 'erforderlich', vielmehr soll hier der syntaktische 'Blick' geschärft werden, Stichwort: Satzfunktion.

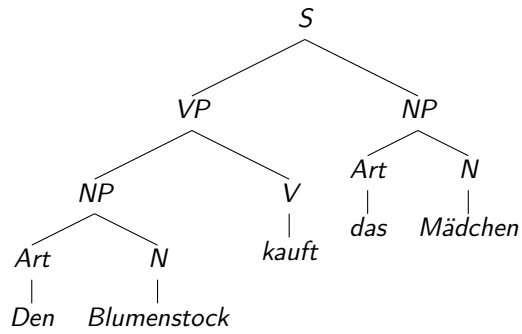
(15)



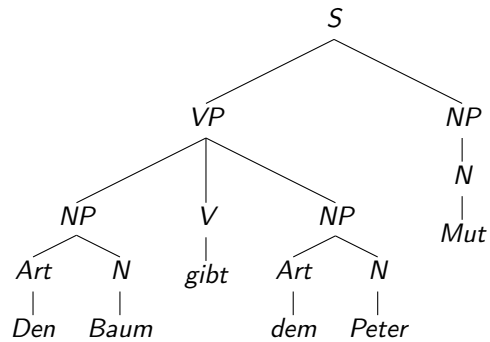
(16)



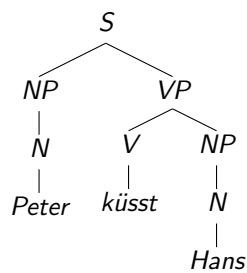
(17)



(18)



(19)



Aha- Aufgabe (zum Weiterdenken):

Aha-a: Versuchen Sie mit genau zwei Bewegungsoperationen aus Satz 1a. Satz 2a. zu erhalten⁵:

(1a) der Peter den Hans auf den Jahrmarkt begleitet.

(2a) Auf den Jahrmarkt begleitet der Peter den Hans.

(1a) *der Peter den Hans auf den Jahrmarkt begleitet.*

-> zunächst stelle ich das Finitum an die 2. (bzw. optisch an die erste) Position:

(1a^I) [begleitet] *der Peter den Hans auf den Jahrmarkt.*

-> ich erhalte einen grammatischen Satz der Art: Fragesatz. Dann stelle ich eine der Nominalphrasen oder die Präpositionalphrase an den Anfang, also ins Vorfeld, bzw. an die erste Position:

(2a^I) [Der Peter] *begleitet den Hans auf den Jahrmarkt.*

(2a^{II}) [Den Hans] *begleitet der Peter auf den Jahrmarkt.*

oder

(2a^{III}) [Auf den Jahrmarkt] *begleitet der Peter den Hans.*

Aha-b: Sie haben diese Bewegungsoperationen im Topologischen Modell schon kennengelernt: Zeigen und benennen Sie diese und nutzen Sie dabei das Topologische Modell.

	VF	LSK	MF	RSK	NF
(1a)			<i>der Peter den Hans auf den Jahrmarkt</i>	<i>begleitet</i>	
	-> Finitumvoranstellung:				
(1a ^I)		<i>begleitet</i>	<i>der Peter den Hans auf den Jahrmarkt</i>		
	-> Topikalisierung (oder auch Vorfeldbesetzung):				
(2a ^I)	<i>Der Peter</i>	<i>begleitet</i>	<i>den Hans auf den Jahrmarkt</i>		
(2a ^{II})	<i>Den Hans</i>	<i>begleitet</i>	<i>der Peter auf den Jahrmarkt</i>		
(2a ^{III})	<i>Auf den Jahrmarkt</i>	<i>begleitet</i>	<i>der Peter den Hans</i>		

⁵ Hilfe: der Zwischenschritt könnte/sollte grammatisch sein.